

ПРИНЯТА

Решением Совета Образовательного учреждения
ГБДОУ детского сада № 52
Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 6 от 25. 06. 2019г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом по Государственному бюджетному
дошкольному образовательному учреждению
детский сад № 52 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга

Приказ № 53 от 27.06. 2019г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на период 2019 – 2024 г.г.

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 52
комбинированного вида Кировского района
Санкт-Петербурга

**Санкт-Петербург
2019г.**

Содержание:

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	№ стр
	Паспорт Программы развития	3
	Введение	4
I раздел	Анализ потенциала развития ГБДОУ детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга	6
1.	Результаты реализации предыдущей программы развития 2015-2018г.г.	6
2.	Проблемный анализ состояния ДОУ	6
2.1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	6
2.2.	Контингент воспитанников ДОУ	6
2.3.	Доступность образования ДОУ	7
2.4.	Содержание образовательной деятельности ДОУ	7
2.5.	Организация присмотра и ухода в ДОУ	7
2.6.	Результативность образовательной деятельности ДОУ	8
2.7.	Кадровое обеспечение ДОУ	9
2.8.	Методическая и инновационная деятельность ДОУ	9
2.9.	Материально-техническое обеспечение ДОУ	9
2.10.	Система управления в ДОУ	9
3.	Анализ удовлетворенности качеством образования и образовательных потребностей субъектов внешнего окружения	9
4.	Анализ образовательной деятельности партнёров в образовательной сети	10
5.	SWOT-АНАЛИЗ оценки развития потенциала ДОУ	10
II раздел	Инструментарий реализации программы развития учреждения	11
1.	Концепция развития ДОУ	11
2.	Цели и задачи (направления) развития ДОУ	12
3.	План-график реализации инвариантной цели развития ДОУ – «Дорожная карта»	13
4.	График реализации инновационных проектов ДОУ	16
5.	Индикаторы и результаты развития ДОУ	17
6.	Управление реализацией и отчетность по результатам выполнения Программы развития	18
7.	Финансовый план реализации Программы развития	18

Паспорт Программы развития ДОУ

<i>Полное наименование программы</i>	Программа развития Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 комбинированного вида Кировского района г. Санкт-Петербурга на 2019-2024годы
<i>Основные разработчики программы</i>	Рабочая группа: Платонова А.С. заведующий ГБДОУ Веселова Н.Н. зам. заведующей по АХР Корсакова О.И. старший воспитатель Воронова Л.Е. главный бухгалтер
<i>Сроки реализации</i>	2019-2024
<i>Исполнители программы</i>	Администрация ОУ Педагоги ОУ Субъекты воспитательно-образовательного процесса
<i>Основания для разработки программы</i>	Федеральные нормативные документы <ul style="list-style-type: none">- Конституция РФ;- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;- Конвенция о правах ребенка. (Генеральная ассамблея ООН 5 декабря 1989 года, ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990);- Национальная доктрина образования в РФ (до 2025 г.);- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155.- Письмо Минобрнауки России от 21.11.2010 № 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011-2020 гг. «Петербургская школа 2020».- Постановление Правительства РФ от 12.09.2008г. № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении».- Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Приказ Минтруда России № 544 от 18.10.2013г.- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52

	<p>комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга утвержденный распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 07.09.2015 №4472-р</p> <p>Локальные акты учреждения</p>
<i>Цель программы</i>	<p>Создание условий, отвечающих требованиям государственного федерального и регионального стандарта дошкольного образования, для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, обеспечивающих развитие детей и способствующих реализации образовательных задач и социального заказа родителей.</p>
<i>Задачи программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Всестороннее развитие и саморазвитие воспитанников, раскрытие их индивидуального потенциала, сохранение и укрепления физического и психического здоровья, развитие социальной адаптированности и приобщение к общечеловеческим ценностям - Обеспечение равных стартовых возможностей и успешный переход воспитанников к обучению в общеобразовательных учреждениях - Интеграция и координация создания единого пространства развития ребенка в условиях образовательного учреждения семьи и социума - Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива - Укрепление материально-технической базы учреждения
<i>Приоритетные направления Программы развития</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение и укрепление здоровья детей • Создание полноценного пространства для творческого самовыражения детей в освоении мира • Комплексный подход к развитию детей с речевыми нарушениями • Повышение профессиональной компетенции педагогов • Введение дополнительных платных услуг.
<i>Период и этапы реализации программы</i>	<p>I этап (2019г.)-подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и приведение в соответствие с нормативно-правовой базой документации - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, пополнение базы методического сопровождения - Мониторинг реализации программы развития, анализ, коррекция <p>II этап (2019-2024г.г.)-организационно-внедренческий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду - Разработка и внедрение новых педагогических технологий, создание условий для реализации целевых программ; - Выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения; внесение необходимых корректив. <p>III этап (2024г.)-аналитико-обобщающий</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ и оценка эффективности реализации программы развития ОУ за период 2019-2024г.г. - Корректировка и завершение моделирования системы развития ОУ - Разработка Программы развития учреждения на новый период
<i>Объем и источники финансирования</i>	Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования дополнительные привлеченные средства (доход от платных образовательных услуг, спонсорские средства, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения)
<i>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Раскрытие творческого потенциала каждого воспитанника с учетом его индивидуальных способностей и особенностей физического и психического здоровья - Создание предметно-развивающей среды, позволяющей ребенку проявить активность и наиболее полно реализовать свой творческий потенциал - Создание условий социальной и инновационной активности педагогического коллектива, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях модернизации системы образования; совершенствование материально-технической базы ДОУ, - Обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, усиление родительской активности и ответственности за воспитание и образование детей; - Укрепление партнерских отношений с другими организациями, привлечение внебюджетных средств; - Признание результатов деятельности педагогического коллектива и отдельных педагогов на городских и федеральных уровнях
<i>Система организации контроля реализации Программы</i>	<p>Составление ежегодных планов работы учреждения на основе программы развития ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ежегодные отчеты о выполнении мероприятий и задач годового плана работы ДОУ на итоговых педагогических советах и ИМЦ -система мониторинга развития воспитанников отслеживает: <ul style="list-style-type: none"> -по журналам наблюдений уровень развития ребенка (воспитатели) - по речевым картам результативность коррекционной работы (учителя-логопеды) -по данным заболеваемости детей качество оздоровительной работы (мед. работники) -по диагностическим методикам готовность детей к обучению в школе (педагог-психолог) -промежуточные и итоговые отчеты работы педагогов-специалистов (учителя-логопеды, руководитель по физическому воспитанию, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования) -отчеты о деятельности ДОУ перед родительской

	<p>общественностью -внутренний и внешний контроль</p>
<p><i>Основные направления реализации программы</i></p>	<p>Оздоровительное направление работы ДОУ предполагает: -создание условий для оздоровления ребенка; -становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами у детей, педагогов и родителей; Коррекционное направление работы ДОУ предполагает: -активное психолого-медико-педагогическое сопровождение, направленное на устранение отклонений в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений -профилактика и ранняя коррекция отставания в развитии воспитанников Художественно-эстетическое направление работы ДОУ предполагает: -развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; -становления эстетического отношения к окружающему миру; -создание полноценного пространства для творческого самовыражения детей в освоении мира и присвоении народной культуры</p>
<p><i>Постановление об утверждении программы</i></p>	<p>Принята решением общего собрания (протокол № 6 от 25.06.2019г.) Утверждена приказом заведующего ГБДОУ № 52 (приказ № 53 от 27.06.2019г.)</p>

Введение

Программа развития ГБДОУ детского сада № 52 Кировского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, который определяет стратегическое направление развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа, как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные, результативные приоритеты развития, задаёт основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект проективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса
- объединять усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа создана с учетом запросов родителей, социума на дошкольное образование обучающихся в ДОУ.

І раздел

Анализ потенциала развития ГБДОУ детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга

1. Результаты реализации предыдущей программы развития 2015-2018г.г.

В основе проведенного анализа лежит Программа Развития на период с 2015-2018гг. Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Кировского района Санкт-Петербурга. В соответствии с образовательным запросом к образовательному учреждению 5 лет назад, с «Международной Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», иными нормативными актами, задачами и основными направлениями развития образовательной системы Кировского района, собственными традициями учреждения.

Программа была направлена на создание в Образовательном учреждении условий, максимально отвечающим требованиям государственного и регионального стандартов дошкольного образования. Реализация программы обеспечивала функционирование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения в режиме развития как части единой системы дошкольного образования Кировского района.

Основной концептуальной идеей развития являлось формирование облика Образовательного учреждения, отвечающего требованиям федерального и регионального стандартов дошкольного образования. Данная концепция полностью реализовалась при решении приоритетных задач развития на 2015-2018года

№ п/п	Наименование задачи развития на 2015-2018гг.	Анализ результата	Сопоставление цели и результата. Причины расхождения
1	Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива	Созданы условия социальной и инновационной активности педагогического коллектива, продолжается формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях модернизации системы образования	Задача решена, цель достигнута. Выше среднего – степень соответствия
2	Укрепление материально-технической базы учреждения	Задача решена в рамках бюджетного финансирования	. Высокая степень соответствия
3	Всестороннее развитие и саморазвитие воспитанников, раскрытие их индивидуального потенциала, сохранение и укрепления физического и психического здоровья	Задача выполнена. В Образовательном учреждении разработаны: - рабочие образовательные программы в каждой группе; - разработаны дополнительные	Задача решена, цель достигнута. Высокая степень соответствия

		образовательные программы («Буду говорить правильно», «Звонкий голосок», «Солнечные зайчики») -построена здоровьесозидающая среда, функционирующая на основе идеологии культуры здорового образа жизни	
4	Обеспечение равных стартовых возможностей и успешный переход воспитанников к обучению в общеобразовательных учреждениях	Задача решена. Ведется активное психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников ДОУ, направленное на устранение отклонений в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений	Задача решена, цель достигнута. Высокая степень соответствия
5	Интеграция и координация создания единого пространства развития ребенка в условиях образовательного учреждения, семьи и социума	Задача решена. Преимущество семьи, образовательного учреждения и школы просматривается во всех мероприятиях в течение учебного года	Задача решена, цель достигнута. Высокая степень соответствия

Характеристика достижений ДОУ:

Коллектив детского сада неоднократно награждался почетными грамотами за инновационную работу, внедрение в педагогический процесс новых программ и технологий. На базе детского сада постоянно проводятся обучающие семинары для педагогов района. Воспитатели нашего сада неоднократно удостоивались звания «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» (Гунина М.В., Зимица А.А., Рукоданова Т.В.). Учитель-логопед Калугина Н.В.- лауреат районного этапа конкурса педагогических достижений номинация «Познание. Творчество. Развитие». Учителя- логопеды Таланенко Н.Ю., Ильина М. В.- победители районного Этапа Конкурса педагогических достижений номинация «Познание. Творчество. Развитие», Устинчик Ю.П. - лауреат районного этапа конкурса методических разработок для педагогов ДОУ «Семья и детский сад – территория здоровья», музыкальный руководитель Рыжова М.А. – лауреат конкурса педагогических достижений номинация «Все начинается с детства».

Большое внимание ДОУ уделяет информационным технологиям в системе сопровождения образовательного процесса. Мы являемся активными участниками IBMKidSmart Программы раннего обучения.

Образовательное учреждение осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребенка в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечивает присмотр, уход и оздоровление.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В ДОУ реализуются авторские образовательные программы:

- «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию / авторы Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. утверждена Комитетом по образованию администрации Санкт-Петербурга 2009.

- «Разноцветный мир» программа по изобразительной деятельности / автор Смолякова М.Г. утверждена Комитетом по образованию администрации Санкт-Петербурга 2011г.

- «Введение в искусство» программа по музейной педагогике / автор Кллакина Л.М. утверждена Комитетом по образованию администрации Санкт-Петербурга 2011г.

-«Обучение детей английскому языку» / автор Печинская Л.И. утверждена Комитетом по образованию администрации Санкт-Петербурга № 168-УД от 30.01.1998/

В детском саду с детьми занимается педагог-психолог. Курс ее занятий включает в себя развитие коммуникативных навыков, способствует повышению самооценки детей, снижению конфликтности, развитию у детей эмпатии, творческих способностей, воображения наблюдательности. Учителя-логопеды создают диагностические методики по отслеживанию результативности коррекционной работы.

Ведется большая работа по активизации семьи для оздоровления детей. Формируется стойкая мотивация на поддержание здорового образа жизни в семье, укрепление внутрисемейных отношений. Используются новые формы взаимодействия с родителями на основе ИКТ для формирования ценности семьи в области здоровьесберегающих технологий (конкурсы «Самая спортивная семья ДОУ», «Неделя зимних развлечений и забав»).

Наши воспитанники ежегодно принимают участие в районных, городских и международных конкурсах.

2018 – конкурс детского творчества «Народные промыслы России» для воспитанников ДОУ Кировского района Санкт-Петербурга Чекан Арина, Михайлов Гоша – *лауреаты*;

- районный хореографический конкурс «День танца» для детей старшего дошкольного возраста ГБДОУ Кировского района Санкт-Петербурга коллектив «Ладушки» – *лауреаты 3 степени*;

-I Районный фестиваль детского художественного и технического творчества «Цветик-семицветик» коллектив «Ладушки» – *победители*

К числу конкурентных преимуществ детского сада следует отнести:

- авторитет детского сада в окружающем социуме среди образовательных учреждений района

-квалифицированный педагогический коллектив

-высокий уровень компетентности выпускников

-использование в образовательном процессе современных технологий

-интеграция основного обучения и дополнительных образовательных услуг

Вместе с тем выявлены следующие ключевые проблемы на разрешение которых направлена программа развития учреждения на 2019-2024:

- ориентация организации содержания обучения и воспитания на воспроизведение полученных знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях, требующих принятия самостоятельных решений, проявления активности и творчества

-необходимость организации методической работы, направленной на формирование

условий для творческой самореализации педагогического коллектива с учетом человеческого ресурса

-высокой информатизацией образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров к работе в данных условиях

Анализ достигнутых результатов и реализация основных направлений развития системы образования позволяет наметить дальнейшие перспективы и принять как основную концептуальную идею развития:- создание условий, отвечающих требованиям государственного федерального стандарта дошкольного образования, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечивающих развитие детей и способствующих реализации образовательных задач и социального заказа родителей.

Проблемный анализ состояния ДООУ

Проблемный анализ деятельности ДООУ проведен на основе анализа динамики результатов работы ДООУ, изложенной в результатах о самообследовании.

2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ

Образовательная деятельность ГБДОУ детского сада № 52 подтверждена необходимыми документами: Устав ГБДОУ, Лицензия на образовательную деятельность, локальные акты ГБДОУ в части содержания образования, организации образовательного процесса. Предписаний не имеют. Все плановые и внеплановые проверки санитарно-эпидемиологической службы, Комитетом социального питания и других надзорных органов прошли без замечаний и нарушений.

2.2. Контингент воспитанников ДООУ

В ГБДОУ детском саду № 52 функционирует 10 групп, которые посещают дети от 2 до 7 лет. Группы формируются по возрасту:

- От 2 до 3 лет (1 младшая группа)
- От 3 до 4 лет (2 младшая группа)
- От 4 до 5 лет (средняя группа)
- От 5 до 6 лет (старшая группа)
- От 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа)

Есть группы компенсирующей направленности и общеразвивающие, из них:

4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

- 1 группа для детей с 4 до 5 лет (средняя группа)
- 1 группа для детей с 5 до 6 лет (старшая группа)
- 2 группы для детей с 6 до 7 лет (подготовительные группы).

6 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа раннего возраста для детей с 2 до 3 лет.
- 1 группа для детей младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет,
- 1 группа для детей среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет,
- 1 группа для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет,
- 2 группы для детей подготовительной к школе группы с 6 до 7 лет.

Сотрудничество с родителями:

Наименование деятельности	Результаты деятельности
Заключение Образовательным учреждением договора с родителями (законными представителями), определяющими взаимные права, обязанности, ответственность сторон в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра,	Договоры заключены со всеми родителями (законными представителями) воспитанников Образовательного учреждения

ухода и оздоровления детей Взаимодействие Образовательного учреждения с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей	Взаимодействие Образовательного учреждения с семьями воспитанников осуществляется посредством родительских собраний, открытых мероприятий, выставок, конкурсов, праздников, соревнований, индивидуальных бесед и консультаций, участие родителей в мероприятиях Образовательного учреждения
Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания, обучения и развития детей, наглядный информационный блок (стенды, папки-передвижки, памятки для родителей, анкеты и др.) официальный сайт Образовательного учреждения, дистанционное обучение посредством почты
Участие родителей воспитанников Образовательного учреждения в вопросах управления Образовательным учреждением и урегулировании разногласий по вопросам реализации права на образование	Созданы: -Совет родителей (законных представителей) воспитанников -Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

В течение трех лет процент многодетных семей увеличился с 10% до 15%, проблемных семей нет.

Вывод: организация сотрудничества с семьями воспитанников на удовлетворительном уровне, вместе с тем возможно внедрение новых форм работы с семьями, которое позволит активизировать взаимодействие с родительской общественностью.

2.3. Доступность образования ДООУ

В ДООУ реализуется образовательная основная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ОНР), дополнительные образовательные программы, используется индивидуальный образовательный маршрут, индивидуальное консультирование родителей детей с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая деятельность в ДООУ представляет собой целостную систему. Её цель состоит в организации образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения как системы, включающей диагностический, профилактический и коррекционно-развивающий аспекты, обеспечивающие высокий, надёжный уровень речевого и психического развития дошкольников.

2.4. Содержание образовательной деятельности ДООУ

Особенности образовательной деятельности:

Основной уставной деятельностью ДООУ является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования Образовательного учреждения разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации, авторским коллективом ГБДОУ детского сада № 52 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

В соответствии со спецификой контингента воспитанников образовательная деятельность в ДОУ ведется по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ОНР).

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 52 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, иными нормативными правовыми актами, авторским коллективом ГБДОУ детского сада № 52 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Дополнительные программы:

Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей «Разноцветный мир»: Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей «Разноцветный мир» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, иными нормативными правовыми актами, педагогом по ИЗО деятельности образовательного учреждения Смоляковой М.Г.

Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей «Введение в искусство (музейная педагогика)»: Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей «Введение в искусство (музейная педагогика)» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, иными нормативными правовыми актами, воспитателем образовательного учреждения Клаккиной Л.М.

Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей «Ладушки (детский оркестр)»: Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей «Ладушки (детский оркестр)» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, иными нормативными правовыми актами, музыкальным руководителем образовательного учреждения Каплуновой И.М.

Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей «Театрализованная ритмопластика»: Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей «Театрализованная ритмопластика» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, иными нормативными правовыми актами, воспитателем образовательного учреждения Алексеевой И.В.

Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей «Танцы на мячах (фитбол)»: Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей «Танцы на мячах (фитбол)» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, иными нормативными правовыми актами, инструктором по физическому воспитанию образовательного учреждения Вавиловой А.В.

Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей «Как хорошо уметь читать»: Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей «Как хорошо уметь читать» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 10 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, иными нормативными правовыми актами, учителем-логопедом образовательного учреждения Таланенко Н.Ю.

Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей «Английский язык и дошкольник»: Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей «Английский язык и дошкольник» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, иными нормативными правовыми актами, педагогом образовательного учреждения Подпругиной Е.А.

Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей «Развитие творческого мышления»: Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей «Развитие творческого мышления» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденного постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, иными нормативными правовыми актами, педагогом-психологом образовательного учреждения Амосовой А.Г., воспитателем образовательного учреждения Зиминой А.А.

Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»: Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей «Развитие творческого мышления» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, иными нормативными правовыми актами, педагогом-психологом образовательного учреждения Амосовой А.Г., воспитателем образовательного учреждения Зиминой А.А.

Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей «Буду говорить правильно»: Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей «Буду говорить правильно» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, иными нормативными правовыми актами, учителями-логопедами образовательного учреждения Ильиной М.В., Бойковой С.Г.

Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей «Звонкий голосок»: Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей «Звонкий голосок» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, иными нормативными правовыми актами, музыкальным руководителем Орловой И.А.

Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей «Солнечные зайчики»: Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей «Солнечные зайчики» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, иными нормативными правовыми актами, педагогом-психологом Амосовой А.Г.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. ГБДОУ детский сад № 52 предоставляет платные образовательные услуги.

Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учётом социально-экономических и национально-культурных условий.

2.5. Организация присмотра и ухода в ДОО

Учреждение работает в климатических условиях Санкт-Петербурга. При составлении описания ежедневной организации жизни и деятельности детей учитывается теплое и холодное время года, а также составляются режимы дня на случай неблагоприятной погоды.

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с Распоряжением Правительства РФ.

Приготовление пищи организовано по стандартному циклическому 10-дневному меню, разработанному Управлением социального питания Санкт-Петербурга.

Медицинский персонал обслуживает ДОО из детской поликлиники.

2.6. Результативность образовательной деятельности ДОО

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Новые воспитанники начинают поступать в детский сад с 1 сентября, когда еще не распространены простудные и инфекционные заболевания. Педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: создают благоприятную, доброжелательную атмосферу, основанную на личностно-ориентированном подходе. В следствие чего, отметим, что у большинства детей адаптация проходила у большинства - с легкой степенью адаптации, с тяжелой - не одного.

Основная задача взрослых - сохранить и улучшить здоровье. В дошкольном возрасте работа по сохранению здоровья осуществляется совместно с родителями и воспитателями. Она включает в себя профилактику заболеваемости, травматизма, закаливания детей, соблюдение правил СанПиНа. В начале учебного года медсестрой и врачом воспитанники распределяются по группам здоровья.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

Сравнительный анализ пропусков по болезни одним ребенком выявил, что уровень состояния здоровья стабильно оптимальный, что говорит об удовлетворительной работе коллектива по сохранению здоровья детей.

Случаи травматизма отсутствуют.

В ДОО велась физкультурно-оздоровительная работа: проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. Так же использовались физкультминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье: уменьшается физическая нагрузка, корректируются двигательные упражнения, дозируется двигательная активность в течение дня.

Для понижения случаев заболевания сезонно проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей против гриппа, кварцевание групп.

В целях санитарно просветительской работы методической службой и старшей медсестрой для педагогов ДОО были проведены консультации, помогающие закрепить знания педагогов об особенностях физического и психического развития детей, профилактике простудных заболеваний, оказание первой необходимой медицинской помощи. Воспитатели были ознакомлены с новыми формами работы по физической культуре, инновационными разработками и технологиями способствующими укрепить и сохранить здоровье воспитанников.

Необходимой частью по сохранению и укреплению здоровья детей является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, консилиумы, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. В группах ежемесячно обновлялись материалы в уголках здоровья. Проводимая работа

положительно отразилась на заинтересованности и активности родителей в организации совместных мероприятий, проводимых в ДООУ.

Педагогами и медицинской службой ДООУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

В ДООУ проводилась работа педагогом-психологом по развитию и укреплению психического здоровья, в том числе эмоционального.

2.7. Кадровое обеспечение ДООУ

Заведующий – 1

Старший воспитатель – 1

Педагог-психолог – 1

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор по физической культуре – 1

Учитель-логопед – 4

Воспитатели – 20

Возраст педагогического состава: 20-30 лет – 4%
30-40 лет – 13%
40-50 лет – 43%
50-60 лет – 27%
свыше 60 лет – 13%

Образование педагогического состава: высшее – 19
среднее специальное - 9

Квалификация педагогического состава: высшая квалификация – 49%
1 категория – 39%
без категории – 12%

Педагоги ДООУ регулярно повышают свою квалификацию, используют образовательные и коррекционные и информационные технологии в работе с детьми.

2.8. Методическая и инновационная деятельность ДООУ

Статуса инновационной площадки ДООУ не имеет.

Методическая работа велась по темам:

- создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- освоение детьми содержания образовательной программы ГБДОУ детского сада № 52

2.9. Материально-техническое обеспечение ДООУ

ГБДОУ детский сад № 52 располагается в отдельно стоящем здании по адресу: Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 1, корпус 2, лит. А.

Здание двухэтажное построено в 1977 году по типовому проекту специально для детского дошкольного учреждения общей площадью 1923 кв.м. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Здание окружает большая зеленая благоустроенная территория с 10-тью прогулочными площадками общей площадью 9512 кв.м. Территория детского сада ограждена забором.

В ГБДОУ функционируют: медицинский блок (кабинет, процедурная, изолятор), кабинет физиотерапии, массажный кабинет, кабинет фитотерапии, спортивный зал, музыкальный зал, 10 групп, спальни, кабинеты руководящего состава и специалистов.

2.10. Система управления в ДОУ

Управление ДОУ осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер. Работа коллегиальных органов управления образованием регламентирована в Уставе ДОУ.

Электронный сайт ГБДОУ № 52: <http://www.kirov.spb.ru/dou/52/> по своей структуре и размещенном на нем информации полностью соответствует требованиям ФЗ-273 "Закону об образовании в Российской Федерации".

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в ДОУ осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образовательных услуг;
- лицензирования;
- мониторинга качества образовательных услуг.

Проводится оперативный и тематический контроль.

3. Анализ удовлетворенности качеством образования и образовательных потребностей субъектов внешнего окружения

Динамика удовлетворенности родителей и образовательные запросы родителей отслеживаются через ежегодное анкетирование и их обращения через официальный сайт в сети интернет.

4. Анализ образовательной деятельности партнёров в образовательной сети

№ п/п	Наименование организации	Форма взаимодействия
1.	Информационно-методический центр Кировского района	Посещение консультаций, семинаров. Посещение открытых мероприятий на базе других ГБДОУ района. Прохождение курсов повышения квалификации. Проведение открытых мероприятий для педагогов-психологов и специалистов ГБДОУ.
2.	Центр психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга	Сотрудничество информационно-аналитическое и организационное взаимодействие в целях создания условий для развития и социализации воспитанников в рамках ФГОС ДО
3.	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Прохождение курсов повышения квалификации. Участие в конференциях.
5.	Педагогический колледж №1 имени Н.А. Некрасова	Посещение консультаций, семинаров.
6.	ГБОУ № 387 им. Н.В. Белоусова	Преимственность в подготовке детей к обучению в школе. Совместные культурно-массовые мероприятия.
7.	СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 43» Детское поликлиническое отделение № 38	Мероприятия по плану работы медицинского персонала.

8.	Центральная детская библиотека Кировского района Санкт-Петербурга	Совместная образовательная, информационная и творческая деятельность. Информационная поддержка библиотекой педагогической деятельности сотрудников детского сада
9.	Муниципальный совет «Дачное»	Шефская помощь.
10.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт – Петербурга	Участие в районных конкурсах, выставках, конференциях.
11	<u>Международный проект Kidsmart «ИКТ в раннем обучении», который реализуется на основании Соглашения о взаимном сотрудничестве между Санкт-Петербургом и фирмой ООО «ИБМ Восточная Европа и Азия» и в рамках выполнения договора Центра информационной культуры с фирмой ООО «ИБМ Восточная Европа и Азия»</u>	ИКТ в раннем (дошкольном) обучении

Вывод: сотрудничество с организациями на удовлетворительном уровне.

5. SWOT-АНАЛИЗ оценки развития потенциала ДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Сложившаяся модель коррекционно-развивающей деятельности ДОУ – сильная сторона. Она представлена адаптированной образовательной программой,	Первоначальный ориентир коррекционно-развивающей работы ДОУ только на ребенка и обособление внутренними ресурсами образовательного	ФЗ 273 делает обязательной коррекционно-развивающую работу во всех дошкольных образовательных учреждениях. Не в каждом учреждении есть опыт работы с детьми с ОВЗ,	Чтобы предотвратить профессиональное выгорание педагогов из-за ожидаемой дополнительной нагрузки на них необходимо создать условия

<p>высококвалифицированными педагогическими кадрами, эффективной работой с родителями и предметно-развивающей средой. Растущая очередь родителей, желающих отдать своих детей в специализированные группы ДОУ тому яркое подтверждение.</p>	<p>учреждения. Педагоги ДОУ не всегда готовы к обобщению своего опыта работы с детьми и его презентации в системе образования района. Здесь положительный опыт работы ДОУ остается неизвестным и невостребованным другими дошкольными учреждениями.</p> <p>Малый прирост молодых педагогов и обслуживающего персонала</p>	<p>поэтому во многих из них будет востребован опыт работы ДОУ. Обобщение и методическое осмысливание этого опыта позволит ДОУ стать участником сетевого взаимодействия ОО в районной системе образования по организации коррекционно-развивающей работы в ДОУ.</p> <p>Внедрение новых идей и технологий.</p>	<p>целенаправленного обучения пед. кадров ДОУ основам обобщения опыта и четко контролировать процесс диссеминации рамками соблюдения качества образования в ДОУ.</p> <p>Проблемы адаптации новых специалистов, ситуативная тревожность.</p>
---	---	--	---

Развитие ДОУ возможно в рамках трех сценариев:

Консервативный сценарий предусматривает совершенствование существующих достижений ДОУ. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы.

Сценарий радикального развития предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь достижений ДОУ.

Оптимальным признается сценарий устойчивого развития, предполагающий дальнейшее развитие достижений ДОУ (сильных сторон ДОУ) в инновационном пространстве их реализации (преодоление слабых сторон). Таким образом, система коррекционно - развивающей работы ДОУ (сильная сторона) должна получить свое методическое оформление для диссеминации в других ДОУ, не имеющих опыт работы с детьми с ОВЗ.

II раздел

Инструментарий реализации программы развития учреждения

1. Концепция развития ДОУ

Перспективное развитие ДОУ 52 будет происходить в контексте развития дошкольного образования, приоритеты которого определены в содержании стратегических документов федерального и регионального уровней. В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 сказано, что целью выступает создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

В Плате мероприятий ("Дорожная карта") предусматривается:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования
- кадровое обеспечение системы дошкольного образования;
- разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 453 от 04.06.2014г., в качестве приоритета предусматривает «повышение качества и доступности образования всех уровней для жителей Санкт-Петербурга посредством развития сети образовательных организаций».

Эти приоритеты предусматривают наличие коррекционно - развивающей работы во всех дошкольных образовательных учреждениях. Отсутствие опыта работы с детьми с ОВЗ в большинстве из них делает востребованным опыт работы ДОУ 52. Обобщение и методическое осмысление этого опыта позволит ДОУ 52 стать методическим партнёром в районной системе образования по организации коррекционно - развивающей работы в ДОУ.

Главной идеей ДОУ на период до 2025 года станет оказание методической помощи всем дошкольным образовательным учреждениям района в организации коррекционно-развивающей работы как условие повышения доступности качественных услуг дошкольного образования. Для выполнения этой идеи ДОУ станет постоянным участником сетевого взаимодействия соответствующего центра в районной системе образования по совершенствованию системы коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании.

2. Цели и задачи (направления) развития ДОУ

- создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающего равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

- создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы ДОУ, коррекции проблем в физическом и (или) психическом развитии, развития готовности ребенка к успешному продолжению обучения в школе;

- совершенствование учебно-методического, организационного, правового, диагностического, кадрового, материально-технического обеспечения коррекционно-развивающей работы в ДОУ;

- создание системы сетевого взаимодействия с информационным обеспечением методической работы ДОУ по развитию коррекционно-развивающей деятельности в районной системе дошкольного образования.

- создание системы работы с семьей и родителями ребенка с проблемами в развитии как составного элемента коррекционно-развивающей работы ДОУ;

Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:

- создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы ДОУ, коррекции проблем в физическом и (или) психическом развитии, развития готовности ребенка к успешному продолжению обучения в школе;

совершенствование учебно-методического, организационного, правового, диагностического, кадрового, материально-технического обеспечения коррекционно-развивающей работы в ДОУ;

- создание системы работы с семьей и родителями ребенка с проблемами в развитии как составного элемента коррекционно-развивающей работы ДОУ;

- создание системы информационного обеспечения методической работы ДОУ по развитию коррекционно - развивающей деятельности в районной системе дошкольного образования.

Направления деятельности по обеспечению доступности качественного дошкольного образования в рамках ФГОС ДО:

1. Совершенствование содержания основной образовательной программы ДОУ;
2. Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в ДОУ;
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
4. Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ.
5. Обновление и развитие кадрового потенциала ДОУ;
6. Повышение эффективности управления ДОУ.

3. План-график реализации развития ДОУ – «Дорожная карта»

Достижение цели развития ДОУ будет осуществляться в форме реализации мероприятий по направлениям «Дорожной карты».

План мероприятий ("дорожная карта") «Создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОСДО, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающего равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях» на период 2019 -2025 годов

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Направление 1 «Совершенствование содержания основной образовательной программы ДОУ»			
Ежегодный анализ содержания государственного задания и внесение изменений в соответствии со спецификой контингента учащихся (Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 № 63 «О порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»)	2019-2025	заведующий	Обеспечение доступности качественного образования для 100% воспитанников. Анализ результативности исполнения государственного задания и уровня удовлетворенности родителей.
Модернизация основной образовательной программы	2019-2020	Заведующий, старший	Проведение внутреннего аудита

ДОУ в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ		воспитатель	качества основной образовательной программы для детей с ОВЗ
Вовлечение родителей в проектирование и совершенствование вариативной части ООП ДО, адаптированной образовательной программы.	2019-2021	Старший воспитатель	Ежегодный анализ соответствия содержания ООП ДО образовательным потребностям родителей
Направление 2 «Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка»			
Совершенствование форм интеграции детей с ОВЗ в образовательный процесс ДОУ (адаптированная образовательная программа, дистанционное обучение родителей детей с ОВЗ, электронное консультирование родителей)	2019-2025	Старший воспитатель, специалисты ДОУ	Доля детей с ОВЗ, занимающихся по программе ДОУ.
Развитие внутренней системы психолого- педагогической поддержки профилактики социальных рисков и развивающей работы с детьми с проблемами в развитии.	2019-2025	Педагог-психолог, учителя-логопеды	Ежегодный отчет об эффективности работы педагога-психолога по психолого- педагогической поддержке ребенка.
Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска	2019-2025	Педагог-психолог, учителя-логопеды, старший воспитатель, заведующий	Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Совместная разработка и реализация проектов.
Индивидуализация образовательного процесса.	2019-2025	Педагог-психолог, учителя-логопеды, старший воспитатель и другие специалисты ДОУ	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала, и детей, одаренных в той или иной области.
Направление 3 «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ»			
Построение динамичной, развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.	2019-2025	Заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель	Ежегодный анализ реализации программы по укреплению материально-

			технической базы детского сада.
Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного 100% обновления предметно-развивающей среды и материально -технической базы детского сада.	2019-2025	Заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН. Отсутствие случаев травматизма ребенка.
Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей - воспитанников ДОУ.	2019-2025	Заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель	Внедрение ресурсосберегающих технологий. Совершенствование показателей оценки эффективности работы педагога ДОУ
Направление 4 «Развитие материально -технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ»			
Развитие доступной (безбарьерной)среды ДОУ для обеспечения полноценной интеграции детей- инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.	2019-2025	Заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель	Ежегодная программа развитиядоступной среды ДОУ.
Развитие материально-технической базыДОУ для повышения результативности физкультурно - оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности.	2019-2025	Заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель, инструктор по физической культуре	Динамика уровня здоровья детей.Ежегодный отчет об использовании спортивной базы ДОУ.
Модернизация оборудования для организации здорового. питания детей.	2019-2025	Заведующий, зам. зав. по АХР	Своевременные закупки необходимого современного оборудования
Направление 5 «Обновление и развитие кадрового потенциала ДОУ»			
Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и руководителя ОУ.	2019-2025	Заведующий, старший воспитатель	Ежегодный анализ профессиональных затруднений педагогического коллектива и результативность программ повышения квалификации.
Повышение результативности и качества образования за счет раскрытия потенциала «Эффективного контракта» в работе с педагогическим коллективом.	2019-2025	Заведующий, старший воспитатель	Ежегодный опрос педагогов ДОУ об оценке их готовности к выполнению «эффективного контракта». Анализ

			эффективности использования новой системы оплаты труда педагога через оценку качества его работы.
Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения.	2019-2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги-наставники	Программа работы с молодыми педагогами.
Обеспечение научного сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов.	2019-2025	Заведующий, старший воспитатель, заведующий по экспериментальной работе, методисты ИМЦ	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях.
Направление 6 «Повышение эффективности управления ДОУ»			
Реализация мероприятий по эффективному использованию возможностей ДОУ для повышения качества и доступности образования	2019-2025	Заведующий, старший воспитатель, совет ДОУ	Активность участия родителей в управлении образовательным процессом. Анализ программ работы органов ДОУ
Развитие внутренней системы оценки качества образования как условия высокого качества реализации ФГОС ДО и проведения НОКО	2019-2025	Заведующий, старший воспитатель	Положение о системе оценки качества образования
Развитие нормативно-правового и методического обеспечения введения профессионального стандарта Педагог для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров	2019-2025	Заведующий, старший воспитатель	Пакет локальных нормативных актов, регламентирующих профессиональную работу педагога в соответствии с профессиональным стандартом.
Оптимизация системы финансовых механизмов и создание условий для расширения ее хозяйственной самостоятельности, повышающие доступность качественного образования для всех категорий учащихся	2019-2025	Заведующий, главный бухгалтер, зам. зав. по АХР	Повышение эффективности и отдачи финансовой и хозяйственной самостоятельности ДОУ. Ежегодный отчет о рациональном расходовании им-ся ресурсов ДОУ

4. График реализации инновационных проектов ДОУ

Реализация поставленных задач по достижению вариативной цели развития ДОУ

будет осуществляться в форме следующих инновационных проектов.

ПРОЕКТЫ (информационные карты проектов в Приложении)	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Комплект учебно-методических материалов по организации коррекционно-развивающей работы в ДОУ как условие обеспечения динамики развития ребенка	+	+	+			
Ранняя помощь семье «Новейшая академия родительской культуры по развитию ребенка с проблемами в развитии «Терапия семьей»	+	+	+	+		
Консультационно-методический партнёрский сетевой взаимодействия с ДОУ в районной системе образования			+	+	+	+
Центр творческого развития будущего школьника «Юный исследователь»			+	+	+	+
Экспериментальное путешествие «Страна арт-, библио- или геокешинга»				+	+	+

5. Индикаторы и результаты развития ДОУ

Индикаторы и результаты развития.

№	Наименование индикатора	Ед-ца измерения	Значение индикатора по годам					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
Инвариантные индикаторы развития								
1	Полнота реализации основной образовательной программы как основы государственного задания	%	100	100	100	100	100	100
2	Отсутствие предписаний надзорных органов	%	100	100	100	100	100	100
3	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	%	100	100	100	100	100	100
4	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: - капитальное ограждение территории - наличие металлических дверей - наличие физической охраны - наличие АПС - наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре - обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания - обеспеченность персонала средствами передвижения для эвакуации маломобильных обучающихся	%	100	100	100	100	100	100
5	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ к средней заработной плате в Санкт-Петербурге	%	100	100	100	100	100	100

6	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям - профстандарту (Отсутствие педагогических работников, непрошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет)	%	90	95	100	100	100	100
7	Готовность ДОУ к независимой оценке качества образования	%	60	90	100	100	100	100
8	Удельный вес численности педагогов ввозрасте до 30 лет в общей численности воспитателей ДОУ	%	20	21	22	23	24	24
9	Удовлетворенность родителей качеством образования	%	92	95	95	95	95	95
Вариативные индикаторы развития								
1	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней на одного воспитанника	детодней	12	11	10	10	9	9
2	Количество детей, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам с использованием сетевой формы реализации образовательной программы		0	2	5	10	10	10
3	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов.	%	20	25	40	45	50	50
4	Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	%	7	10	12	15	16	16
5	Доля родителей, воспользовавшихся услугами методического консультационного Центра ДОУ	%	10	40	60	60	60	60
6	Количество социальных партнеров ДОУ, с которыми заключены договора о сотрудничестве		12	14	16	16	20	20
7	Изменение роли ДОУ в системе образования Кировского района Санкт-Петербурга	статус методического партнера				получение статуса		

6. Управление реализацией и отчетность по результатам выполнения Программы развития

Постоянный контроль выполнения программы осуществляет педагогический совет ДОУ. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на сайте ДОУ как часть публичного доклада.

7. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС), по направлениям: Реализация основной образовательной программы ДО.

Совершенствование безбарьерной среды ДОУ